



NARVA VANALINNA PÕHIKOOI SISEARHITEKTUURIVÕISTLUS

KAARED

2024

SÄILITADES, UUENDADES JA TUGEVDADES VANA

Olemasolev koolihoone on selge ülesehituse ja kindla karakteriga. Klassiruumid asuvad välisperimeetris ja sisehoovi poole avanevad koridorid, rekreatsioonialad ja avalikuma iseloomuga suuremad ruumid, mis saavad valguse sisehoovist. Hoovi ümber moodustub ringkäik, mis teisel korrusel läbib võimlat ning aulat. Lahendus pakub välja ringkäigu ka esimesele korrusele, sulgedes klaasgaleriiga kangialuse ning lisades rekreatsiooniala ringi läbikäidava raamatukogu-fuajee ja söögisaali.

Ruumiplaneeringul on arvestatud võimalikult palju olemasolevaga. Säilitatud on olemasolevad paksud koridoripoolsed kandeseinad ning olemasolevad ukseavad ja ukselehed. Vajaduspõhiselt on muudetud klasside vahelisi seinu, võimalusel on ka need säilitatud. Kuna pindala põhimõtteliselt juurde vaja ei ole, siis pööningut ruumide tarvis kasutusele ei võeta. Likvideeritakse ka pääs keldrisse, mis muudab esimese korruse kasutamise palju mugavamaks - lõhutakse lubatud vahelagi fuajee ja keldri vahel ning kaotatakse trepid.

Uus sisearhitektuurne lahendus otsib hoone arhitektuurist elemente ja võtteid, mida uues lahenduses kasutusele võtta, samal ajal hoiab lahendus kõik lisatava võimalikult puhta ja lihtsana. Rekreatsioonialadel kasutatakse ühtlase sammuga kaarjate avadega raame, mis tsoneerivad koridori väiksemateks privaatsemateks istumisaladeks ja muudavad pika ruumi dünaamiliseks. Teise korruse koridori vahelagi kaotatakse ja hoovipoolsele katusele lisatakse katuseaknad. Teise korruse koridorid muutuvad seega õhuliseks, kõrgeks ja valgusrikkaks kohaks. Kaare motiivi on kasutatud ka seintesse sisselõigatavate uute avade puhul õpetajate toas, garderoobis ja söögisaalis. Võimla olemasolevad kaarja ülaosaga niššid tuuakse lahendusega esile ja võimla eeskujul viiakse kaarja aknaid ümbritseva puidukilbi motiivi sisse ka aulasse ja raamatukokku, et kogu sisearhitektuurne lahendus mõjuks ühtse tervikuna.

Kaarte motiivi kasutamine koolimajas aitab kaasa nii esteetilisele, kui ka praktilisele väärtusele. Kaared lisavad hoonele visuaalset ilu ja peegeldavad ajaloolisi arhitektuurstiili vorme. See loob õpilastele, õpetajatele ja külastajatele muljetavaldava ja inspireeriva keskkonna, mis soodustab õppimist ja väärtustab hariduse ajaloolist tähtsust. Kaarte motiiv sümboliseerib väravat teadmiste maailma, pakkudes sümboolset sissepääsu õppimise juurde. Lisaks esteetilisele ja sümboolsele väärtusele pakuvad kaared ka praktilist kasu, eraldades ja sopistades ruume. See muudab õpilaste ja õpetajate liikumise hoones mugavamaks ja kaitstumaks, eriti pikkades koridorides. Tekivad eraldi õppimise ja puhkamised pesad, samuti paraneb ruumi akustika.

Klassides ja ruumides, kus on vaja kasutada alla lastud ripplage ventilatsioonitorude varjamiseks, oleme planeerinud perforeeritud kipsplaati või puitkiud plaatmaterjalist ripplaemoodul plaate. Võlitud ruumid on plaanis katta helineelava akustilise krohviga, et parandada ruumide akustikat. Põrandatele oleme valinud punase terrakota keraamilise plaadi, mis on hoones juba ka kasutusel. Sama stiili sooviks jätkata ka toitlustusalas ja sanitaarruumides, varieerides plaadi suuruse ja kujuga. Põhikoloriidiks oleme valinud pastelsed liiva ja terrakota värvi toonid, mis soodustavad õpikeskkonda, ei ole liialt domineerivad ja loovad maheda ja mugava keskkonna lastele ja õpetajatele. Seal kus võimalik soovime põrandatel kasutada parketti – tegemist on tugeva massiivpuidust tamme parketiga, mis on viimistletud kahekomponentse lakiga või õlivahaga. See on ajas vastupidav ja loob koolimajas sooja, pehme ning koduse tunde.

Kõrgetes klassiruumides ja kabinettides kasutatakse rippvalgusteid koos valguskomponendiga, mille külge on lisatud spot valgusti allavalgusega töökohtadele. Sellised valgustid loovad võimaluse eriilmelise valguslahenduse loomiseks. Koridoridesse oleme ette näinud seinapealsed valgustid, mis on piisavalt võimsad, et lae peegeldusest luua põrandapinnale küllaldane valgus. Raamatukogus kasutatakse samuti ripplaest riputatud üldvalgustuslahenduse põhimõtteid - valgus suunatakse üles ja alla – tekib peegelduva valguse efekt, mis loob meeldiva tausta kogu ruumile. Sööklas lahendatakse valgustus sama põhimõtet kasutades.

Lahendusega pakutavad sisearhitektuursed materjalid nagu keraamilsed saviplaadid, seinavärvid ja puit on vastupidavad, looduslikud ja keskkonnasäästlikud materjalid. Puit lisab koolihoonesse soojust, sõbralikkust ja tänapäevasust. Lisaks üldalade põrandale ja mööblile kasutatakse tammespoonist kilpe ka üldalade klassidepoolses seinas. Ülejäänud seinad on valdavalt krohvitud ja värvitud kasutades erinevaid mahedaid toone, enamasti valget. Seinad on hooldatavad ning määrdumisel lihtsasti ülevärvitavad. Klassiruumide ripplaed on puitkiud plaatmaterjalist ning seetõttu tulevikuvajadusest lähtuvalt taaskasutatavad mõne teise lae viimistluses. Põranda materjalid on valitud vastupidavad ja madala hooldusvajadusega.

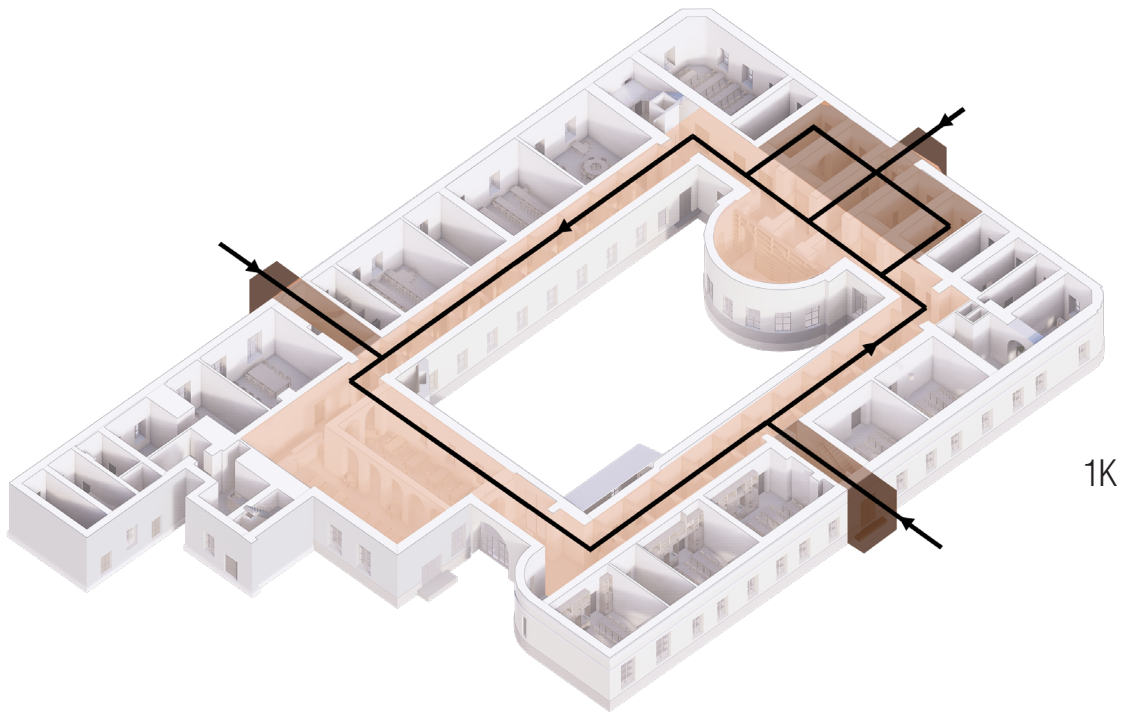
Säilitatakse maksimaalselt ja vajadusel restaureeritakse olemasolevad vanad tahveluksed ning kõik aknad. Hästi säilinud klassiruumide laudu ja toole saab kasutada uutes klassides grupeerides neid ühte piirkonda. Olemasolevaid raamatukogu riieleid või erinevates tubades kasutusel olevaid kappe saab kasutada laopindadel ja hoiu- ning arhiiviruumides.

KOOI UUS RUUMIPROGRAMM JA FUNKTSIONAALNE ÜLESEHITUS

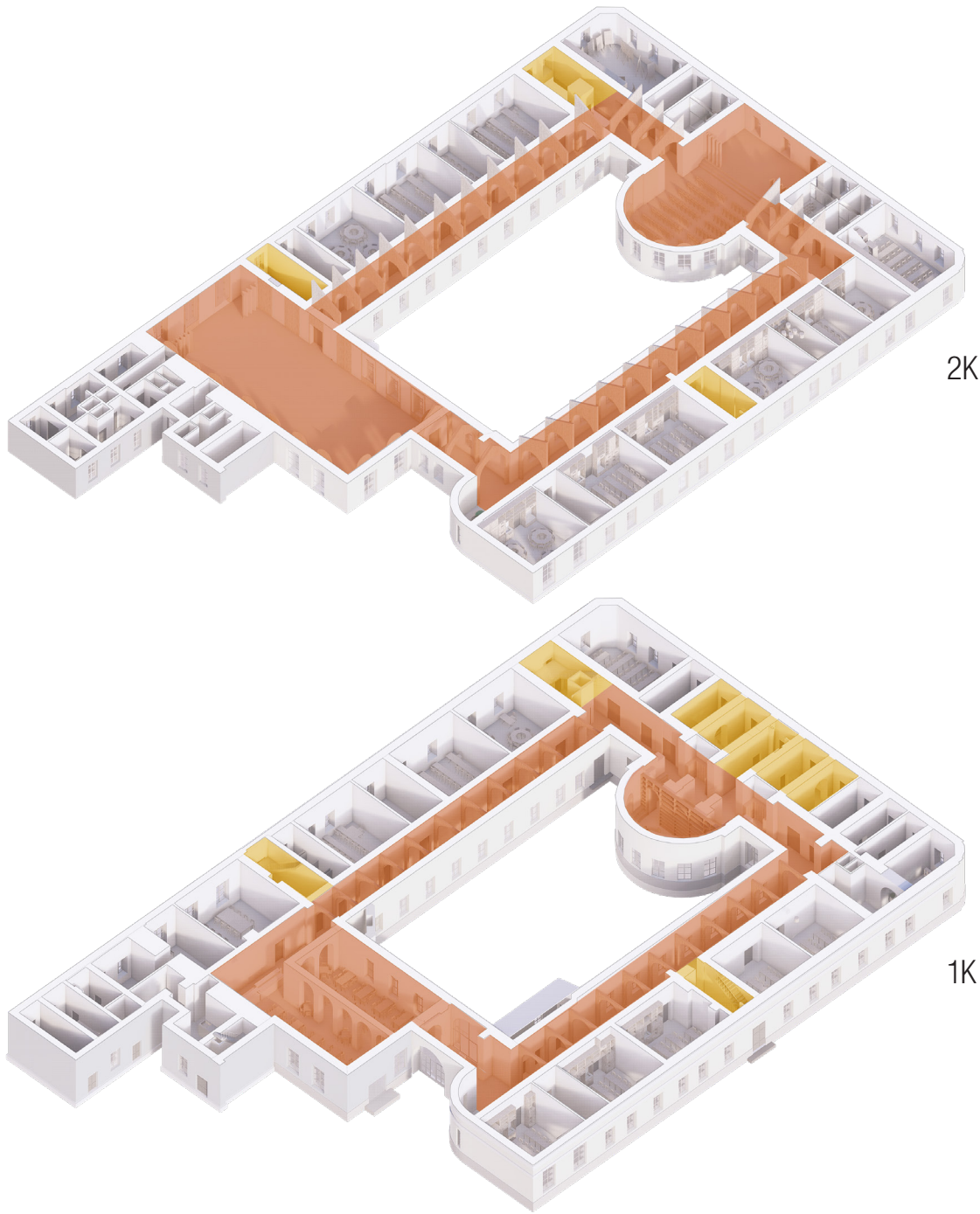
Kooli uus plaan lähtub vanast ning muudab kooli funktsionaalseks ja arusaadavaks.

Peauksest kooli sisenedes viib tee mõlemalt poolt läbi garderoobi. Garderoobil on selles asukohas ilusate lagedega esinduslikud ruumid, mis on hea visiitkaart kooli jõudes. Garderoobide paigutus kohe välisukse juures tagab selle, et must ja puhas tsoon ei lähe koolis segamini -garderoobist rekreatsioonialale väljudes on õpilane juba vahetusjalanõudes. Garderoobis on kohad 288 õpilasele - kõigil on oma jalatsiriil, istumiskoht ja riiete riputamiseks nagi. Ruumi keskel asetseb pehme istumisala. Garderoobide juures üldalal paiknevad esimese korruse lockerid, mida on mugav kooli jõudes kasutada. Teisel korrusel paiknevad lockerid mõlemal pool aula kõrval koridoris, mis on seega võrdsel kaugusel mõlema hoonetiiva suhtes.

Garderoobide paigutusega peaukse kõrval välisperimeetris muutub ülejäänud fuajee võrdlemisi rahulikuks alaks. Sinna paigutatud raamatukogu saab hoone arhitektuuris väga olulise asukoha ümaras sisehoovi eenduvas hoonemahus, mis on funktsionaalselt lähedal ka peapääsule. Madalad raamaturiulid asuvad kaarja osa akende all, kõrgemad riulid paiknevad sügavamal ruumis seinte ääres ja tekitavad muus osas ka administraatorile/ raamatukogu töötajale seljataguse. Raamatukogu laiemas kaarjas osas paiknevad raamatukogu töölauad ja lugemispesad. Raamaturiulid pikenevad ka idatiiva koridoridesse.



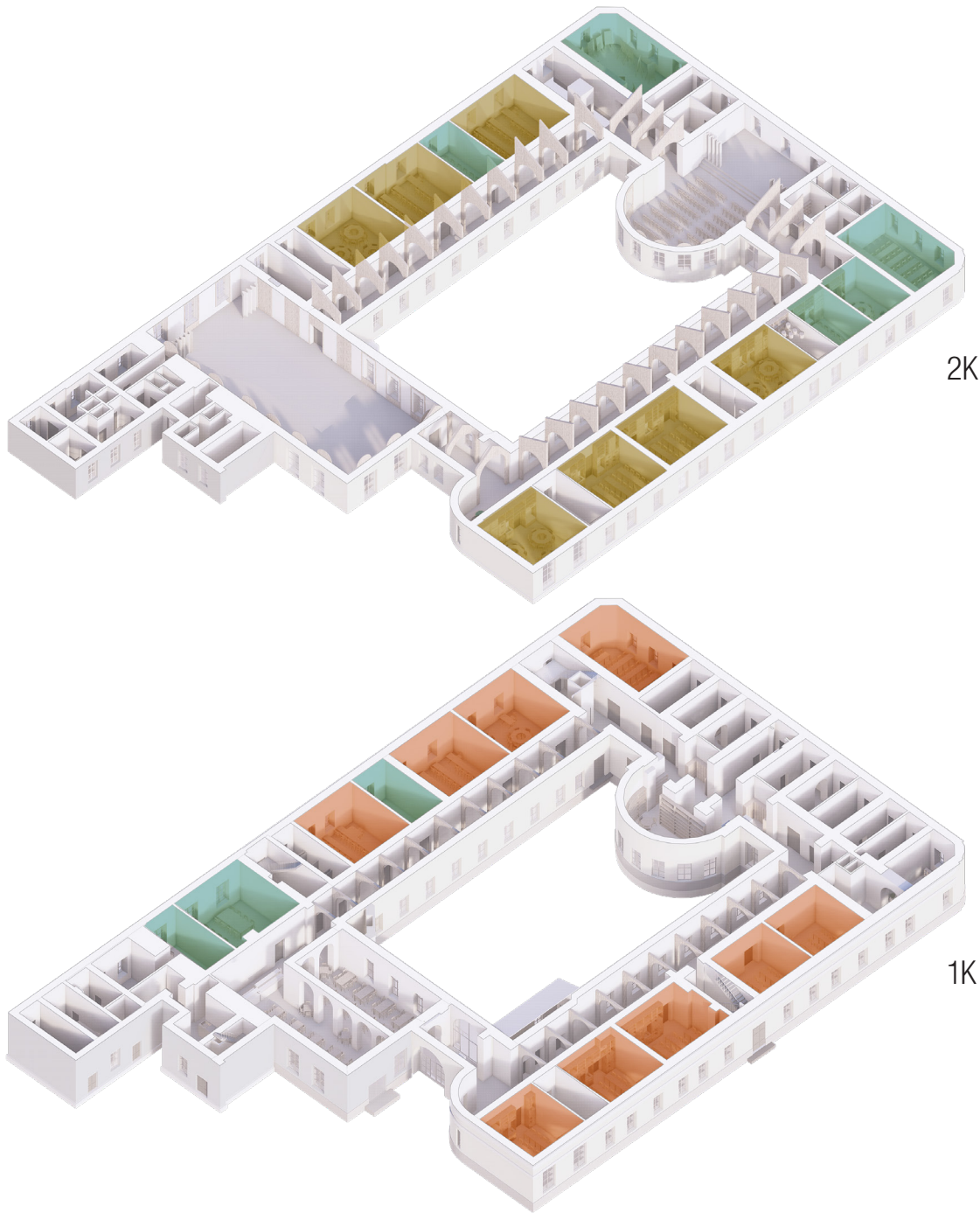
SKEEM MUSTA JA PUHTA TSOONI PÕHIMÕTTEST



Algklassid paiknevad esimesel korrusel mõlemas hoonetiivas. Algklassid hakkavad sissepääsuks kasutama mõlemat trepikoda lõuna- ja põhjatiivas. Võimalusel võiksid nad seal võtta jalast oma kingad, et tagada puhta ja musta tsooni mitteristumine. Algklasside garderoobiks mõeldud nagid ja riulid on klasside esisel rekreatsioonialal puidust seinale integreeritud. Algklassid saavad mõlemas tiivas suhteliselt omaette rekreatsiooniala, kuna ilmselt hakkavad suuremad õpilased liikuma söögisaali, loodusainete- ja arvutiklassi, raamatukokku, garderoobi ja vajadusel õpetajate kabinetidesse kasutades trepikodasid ja mitte esimese korruse koridori.

Teisel korrusel paiknevad kõik seitse koduklassi, kolm keeleklassi ja üks tunnirahuklass. Neljas keeleklass asub esimesel korrusel algklasside juures. Kahe uue keeleklassi lisamisel tuleb millestki loobuda või ehitada välja reservi jäetud pööninguosa saali kohal. Teisel korrusel hoone nurkades paiknevad kaks suurt klassiruumi – kunsti- ja muusikaklass. Mõlemas klassis on piisavalt palju kapipinda panipaikade jaoks. Esimesel korrusel söökla juures asuvad loodusaineteklass ja arvutiklass. Arvutiklassist pääseb IT spetsialisti töötuppa ja serveri. Loodusainete klassil on teiste klassidega võrreldes suurem kapipind laborandi töökoha ja elektrikilbi tarvis. Kõikidel klassiruumidel on ventilatsiooni peitmiseks ja parema akustika tagamiseks ripplagi.

SKEEM ÜHENDATUD REKRETSIOONI JA ÜLDALADEST

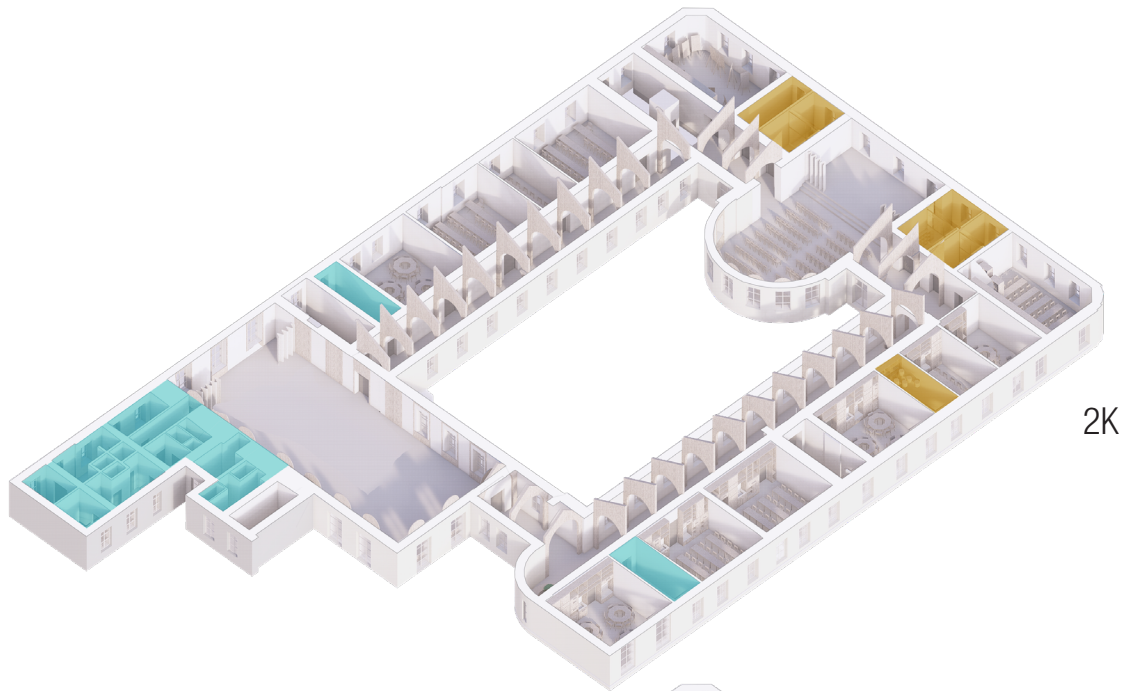


Teisel korrusel suurte klasside ja saali vahel paiknevad õpilasesinduse, huvijuhi, logopeedi, psühholoogi, sotsiaalpedagoogi ja eripedagoogi kabinetid ning üks tunnirahuklass. Kuna kolme ruumi peavad erinevad spetsialistid ära mahtuma, on ruumid üles ehitatud selliselt, et akna pool on spetsialistide vaiksed tööalad ja koridori pool on tööalast eraldatud koosoleku pidamise ruum. Ruumiosad saavad olla helikindlalt ja visuaalselt üksteisest eristatud, seega saab ühe spetsialisti vastuvõtu ajal teine oma töölauda taga tööd teha. Sotsiaalpedagoog ei paikne küll esimesel korrusel, kuid ta on siiski fuajeest mööda peatrepikoda kiiresti juurde pääsetav. Õpilasesindus ja huvijuht jäid sama koha peale, hea ühendusega otse saali lavale.

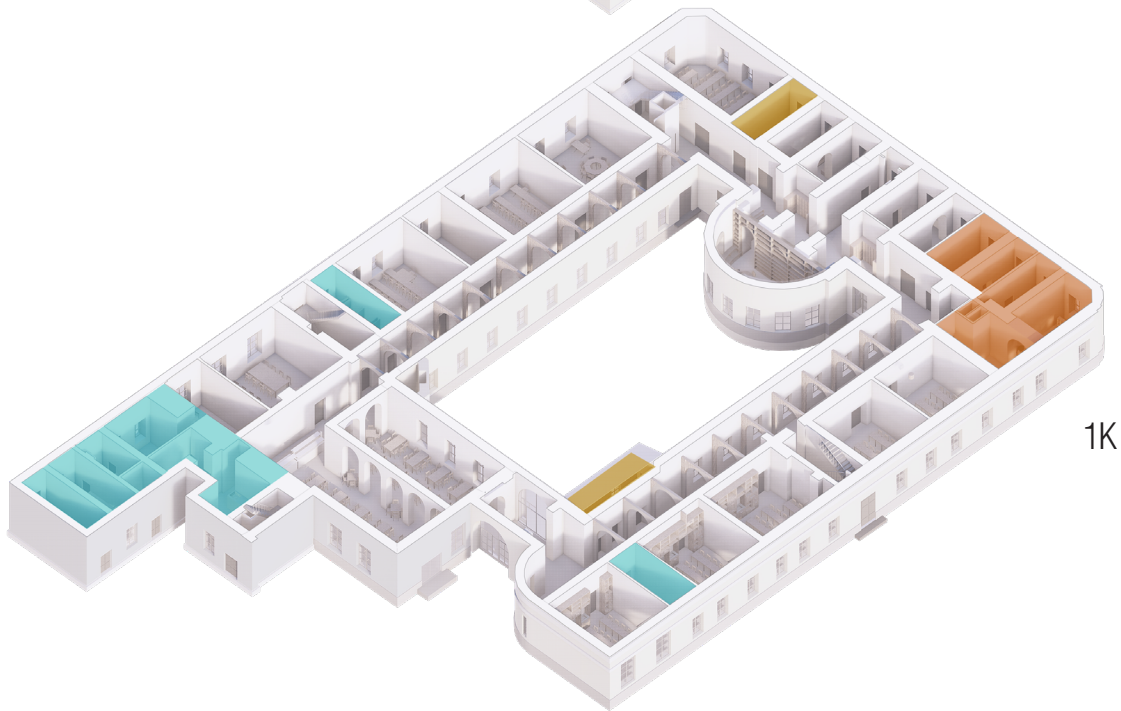
Õpetajatetuba ja juhtkonna kabinetid hakkavad paiknema olemasoleva koha peal lõunatiiva nurgas esimesel korrusel, kus on säilinud atraktiivsed kaarlaed. Õpetajatetuba on tsoneeritud puhke- ja tööalaks ning nõupidamiste tsooniks. Õpetajate toa sissepääsu juures paikneb garderoob ja õpetajate wc-d. Garderoobi kapp muutub õpetajatetoa väikeseks köögifrondiks.

Võimla korrastatakse ja uuendatakse. Akustilised paneelid integreeritakse aknaniššidesse ja eemaldatakse ülejäänud seinal paiknevad paneelid. Likvideeritakse vana ripplagi, uus ripplagi on puitkiudplaatidest, mis töötavad samuti akustika heaks. Võimalusel lahendatakse ripplagi ja lae konstruktsioon selliselt ümber, et konstruktiivne tala saaks jääda ripplae taha peitu. Saal poolitatakse kardinaga. Korvpalliplats tuuakse saali keskele, mis jätab mõlemale poole ruumi muudeks sportlikeks tegevusteks. Võimla riietusruumid ja treeneri ruumid paiknevad teisel korrusel kohe võimla kõrval. Tänu trepikoja likvideerimisele mahutavad mõlemad riietusruumid 24 õpilast. Sealsamas paiknevad ka treeneri tööruum ja eraldi treeneri pesuruum/ riietusruum teisel pool koridori. Võimla inventariruum paikneb olemasoleva trepikoja kõrval.

ORANŽ- ALGKLASSID, KOLLANE- KODUKLASSID, ROHELINE- VÄIKE - JA ERIKLASSID



2K



1K

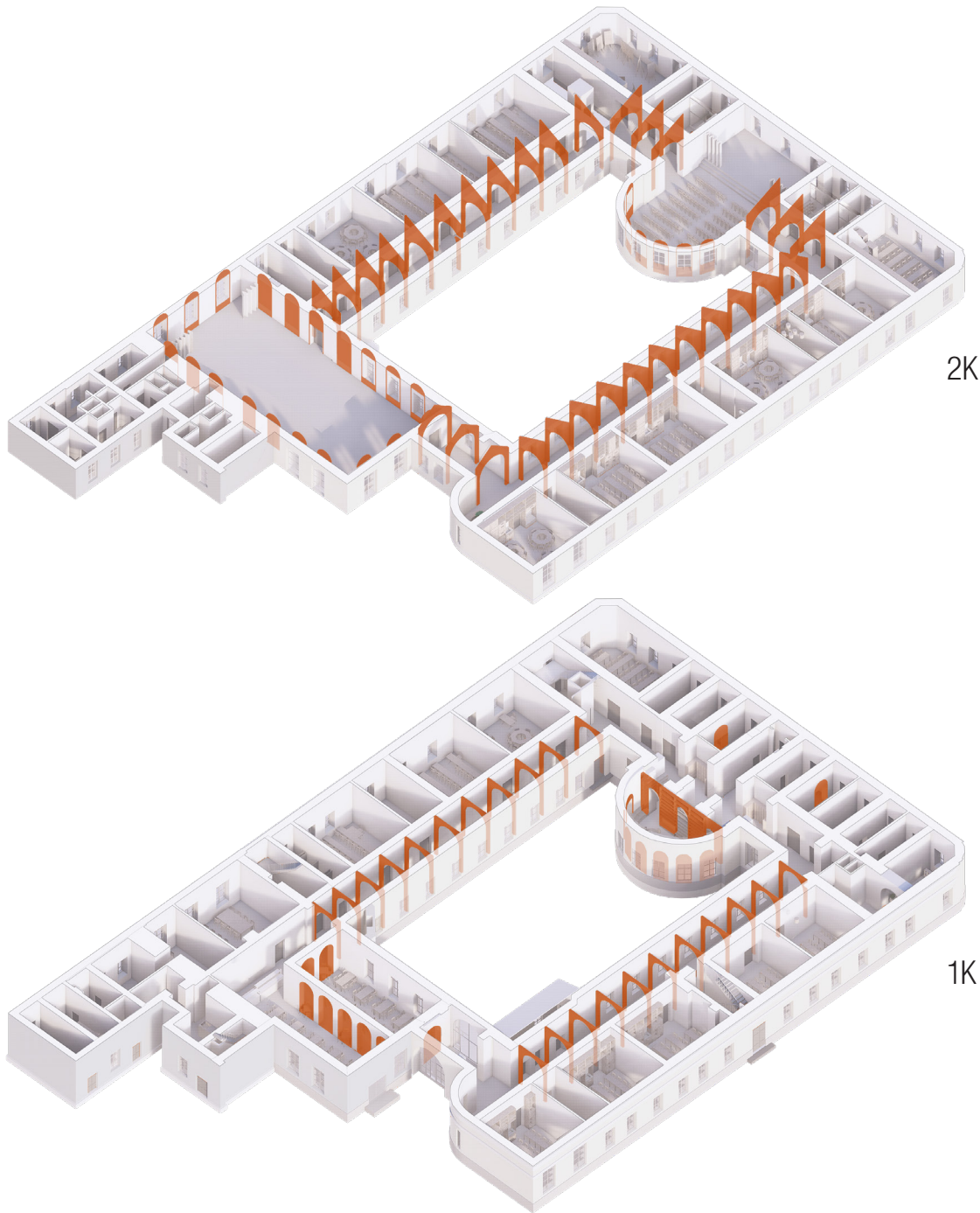
ORANŽ- ADMIN, KOLLANE- TUGISPETSIALISTID, SININE- ABIRUUMID

Võimla all paikneb söögisaal. Et tagada söögisaali vajalik suurus on kasutusele võetud kogu korrus välisseinast välisseinani. Kahte ruumi poolitavas seina on sisse lõigatud kaar-avad. Säiliv paks sein ja seal paiknevad avad liigendavad ruumi ning võimaldavad sööma tulnud lapsi paremini grupeerida. Söögisaali köögipoolses otsas paiknevad kätepesu ja marmiidid. Kätepesu koht paikneb ka lõunapoolses tiivas sealsete esimese klassi laste tarvis. Ventilatsiooni peitmiseks ja akustika tagamiseks on söögisaalil ripplagi.

Kooli jaotusköök jääb olemasolevasse asukohta tänase köögi ruumidesse. Köögil on eraldi sissepääs, jaotusköök, teisel pool jaotuskööki nõudepesu ning prügiruumist väljapääs. Hoone lõpetab soojasõlm ja laopind, mis paikneb vana likvideeritava trepi asemel. Soojasõlm ning elektri kilp saavad säilida olemasolevas asukohas.

Säilib wc-de asukoht hoone põhjapoolses tiivas trepikoja kõrval. Lõunapoolse tiiva wc olemasolevas asukohas kaotatakse ja selle asemel lisatakse wc-d mõlemale korrusele klasside vahele välisperimeetrisse. Esimesele korrusele paigutatakse wc vanale asukohale tunnirahuklass, teisel korrusel on wc asemel rekreatsiooniala ja tänu wc ümberpaigutamisele võimendub hoone ringliiklus ning sealtkaudu pääseb otse võimlasse. Lõunapoolse tiiva wc-s on üks kabiin inval. Põhjapoolse tiiva teise korruse wc-s on koristajaruum. Koristuskeskus asub põhjapoolse tiiva peatrepikoja all. Õpetajate jaoks on õpetajate toas eraldi wc-d.

KOOI UUS SISEARHITEKTUUR



Mõlema korruse ja mõlema tiiva pikad koridorid on hoitud muudest tegevustest puhtad. Seal paiknevad ainult istumiseks pehmed pingid ja teisel korrusel mõned malelauad. Võimla esisel alal hoone lõunatiivas on aktiivse liikumise ala, seal on ronimissein ja koolil juba olemasolevad trenaažöörid. Lõunatiiva vasakus otsas on mõlemal korrusel omaette olemiseks vaikuse boksid.

Põhjapoolse tiiva peatrepikoda ehitatakse ümber kitsamaks ja selle keskele paigutatakse lift. Trepi ja lifti võib vajadusel pikendada pööninguni ja ehitada välja pööningule pakutud tsoon. Teised kolm trepikoda korrastatakse ja viimistletakse. Säilib lõunapoolse, vanema trepikoja trepipiire, teised trepipiirded uuendatakse. Vanas õpetajate hoones paiknev neljas trepikoda likvideeritakse.

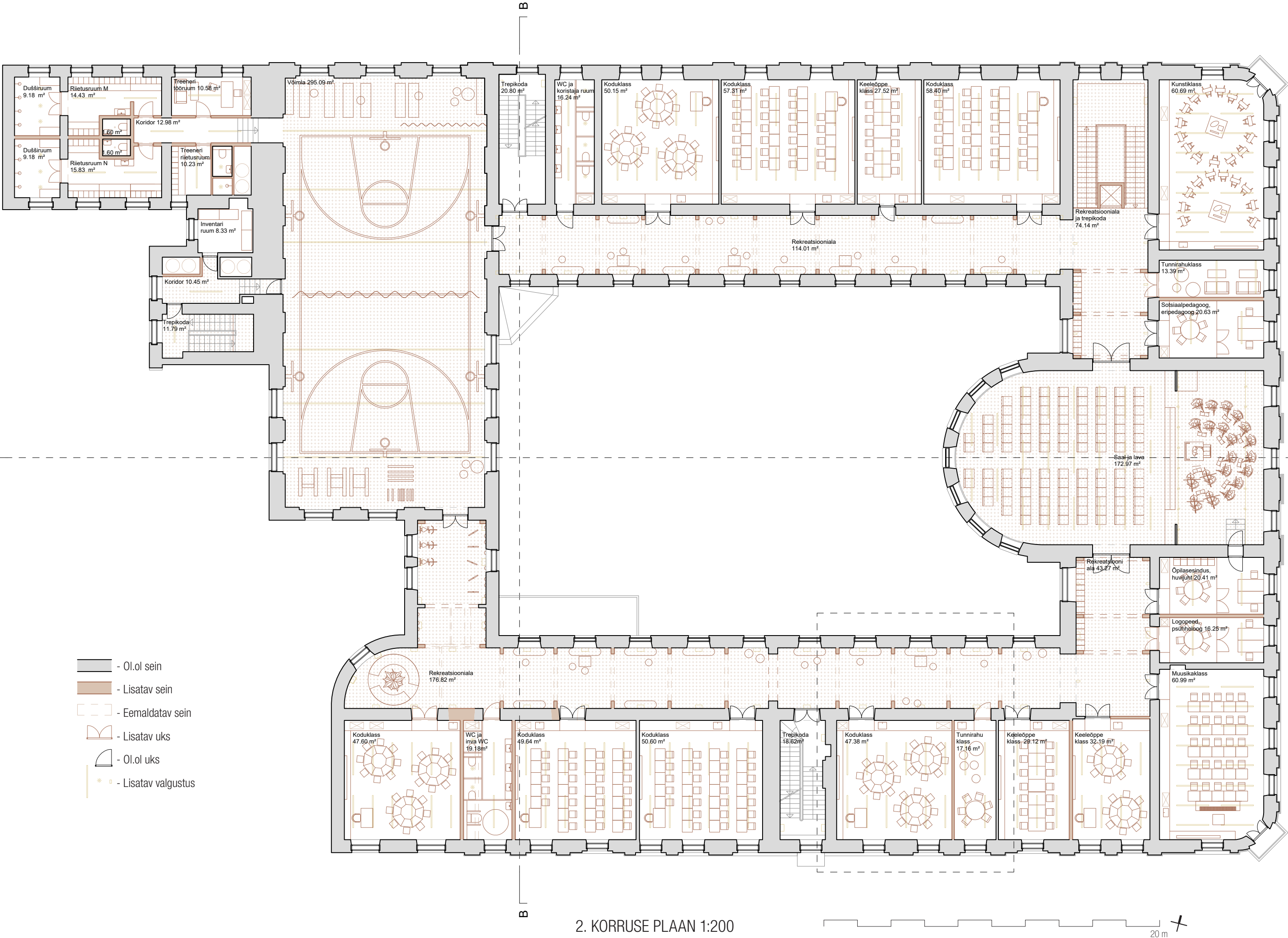
Lahendus pakub galerii sulgemise klaasiga ja kahepoolsete ustega nii sisehoovi kui ka Kraavi tänava poole. Uus klaasgalerii saab olla seega algkooli lõunatiiva pääs sisehoovi mängima ning algkooli lõunatiiva pääs otse söögisaali. Nende mõlema tarbeks on lõunatiivas galerii kõrval kätepesukoht.

SKEEM ÜHENDAVAST KAAREMOTIIVI KASUTUSEST



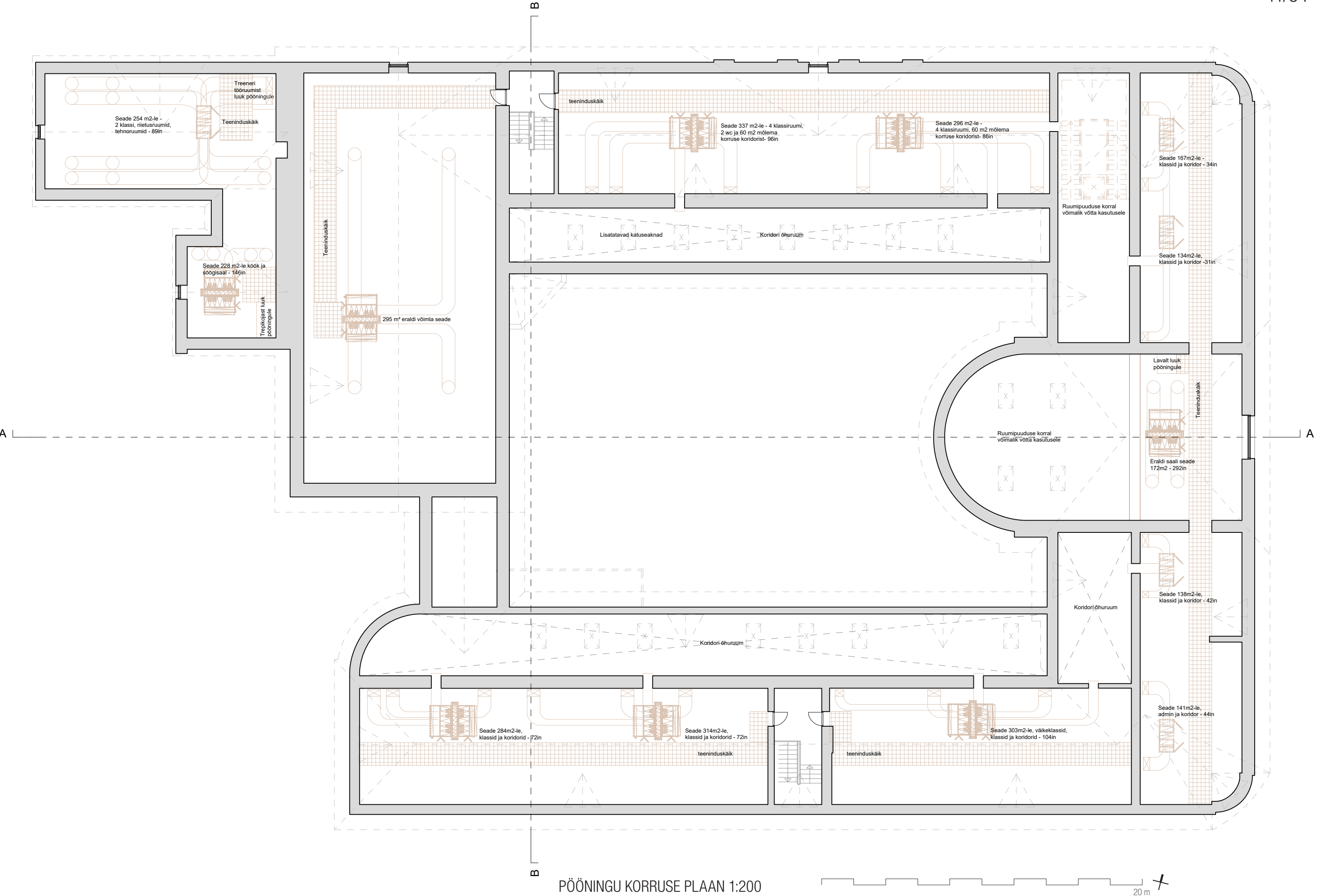
VAADE FUAJEEST ADMIN LAUALE JA RAAMATUKOGULE





2. KORRUSE PLAAN 1:200

20 m





LÕIGE B-B 1:200

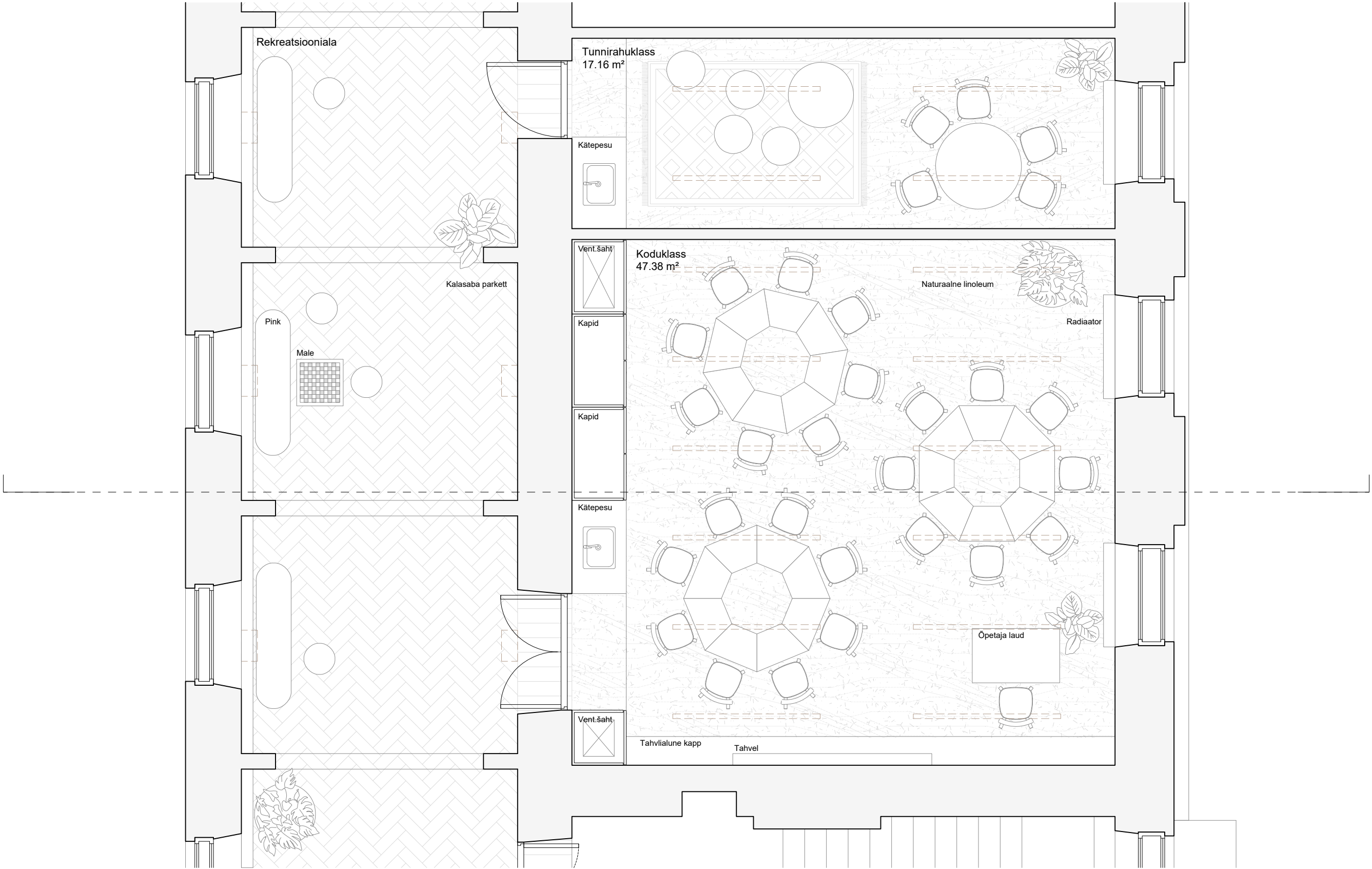


LÕIGE A-A 1:200

20 m

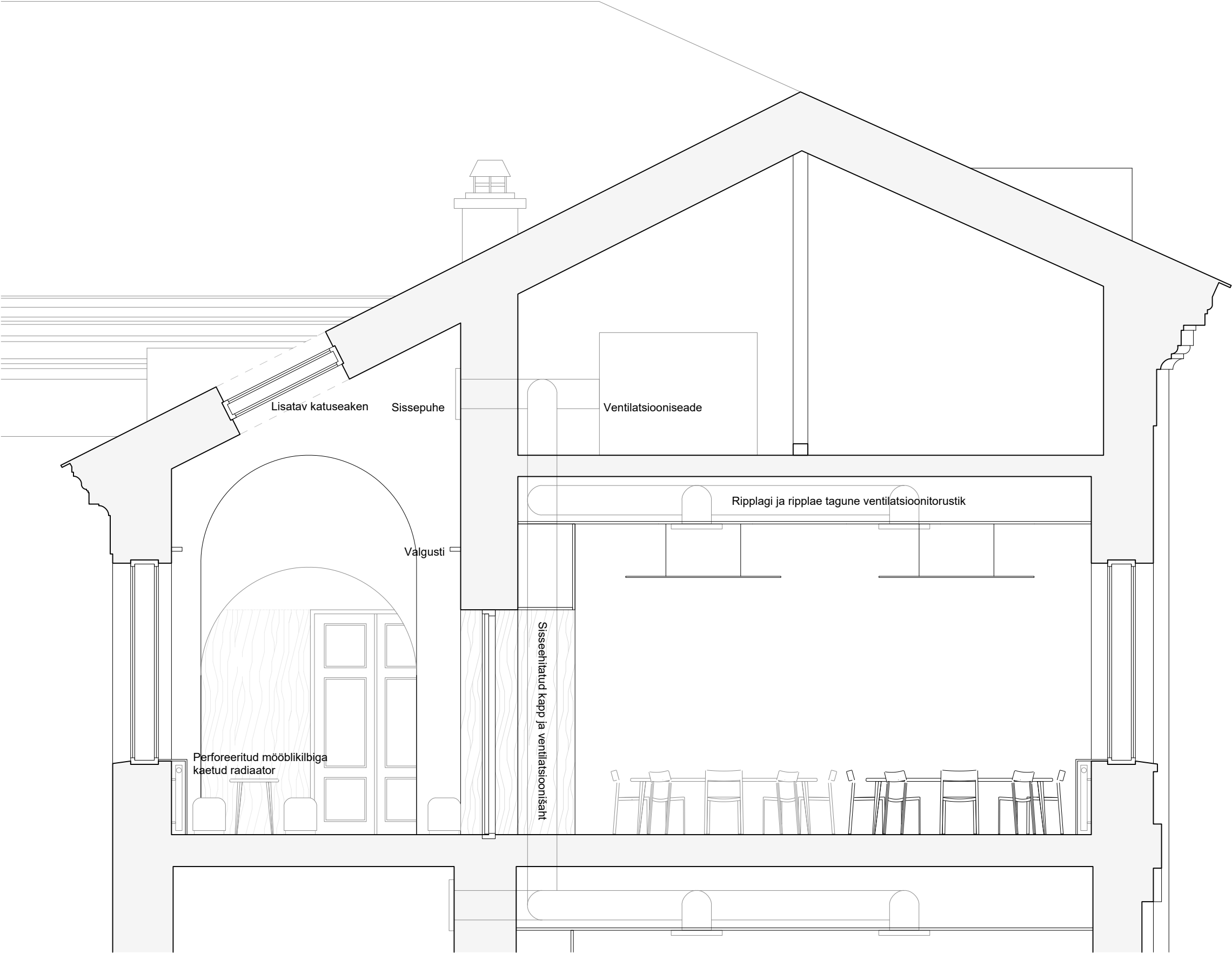


VAADE REKREATSIOONI ALALE I KORRUSEL



KLASSIRUUMI PLAAN 1:50





KLASSIRUUMI LÕIGE 1:50





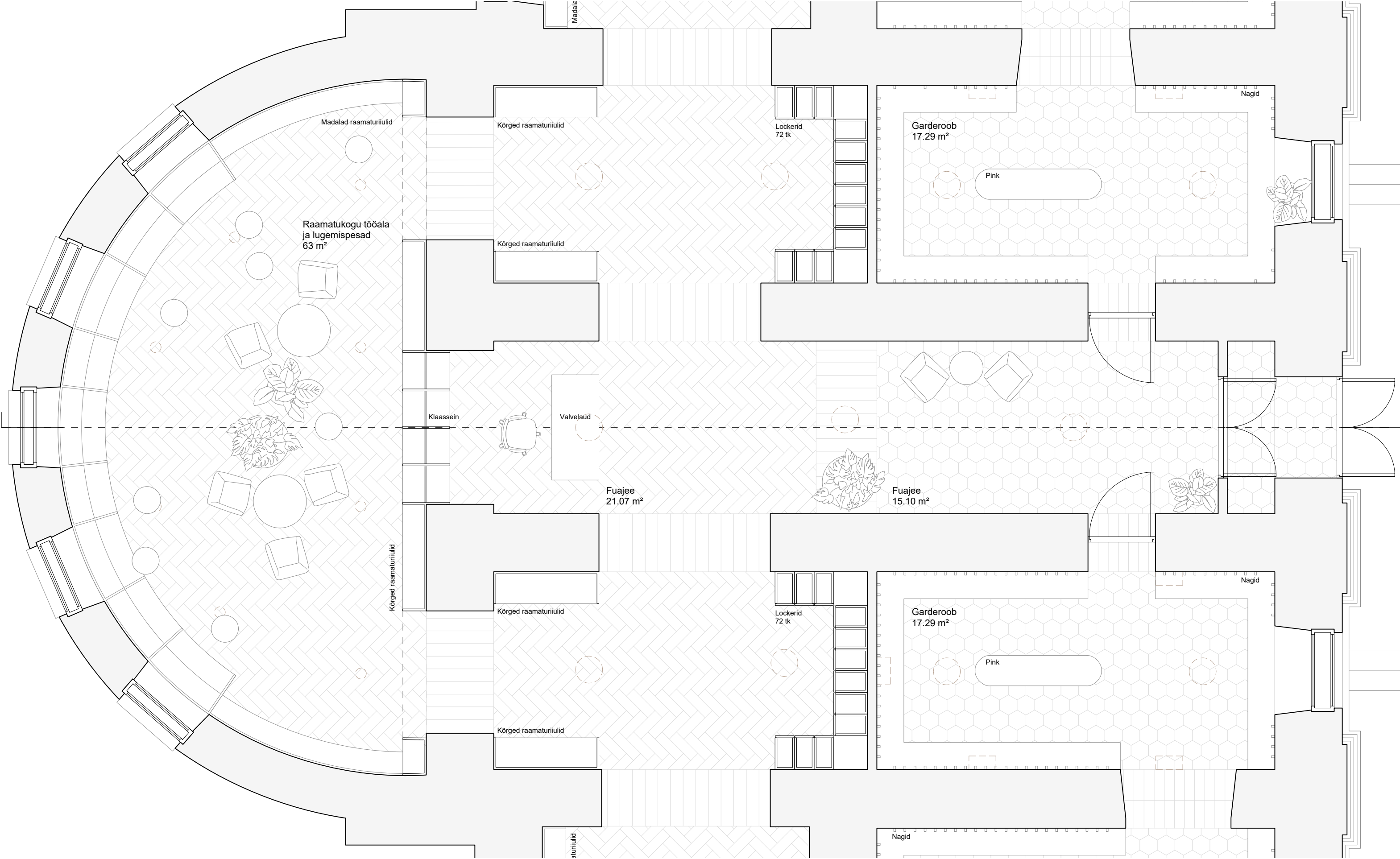
VAADE KLASSIRUUMILE



VAADE KLASSIRUUMILE

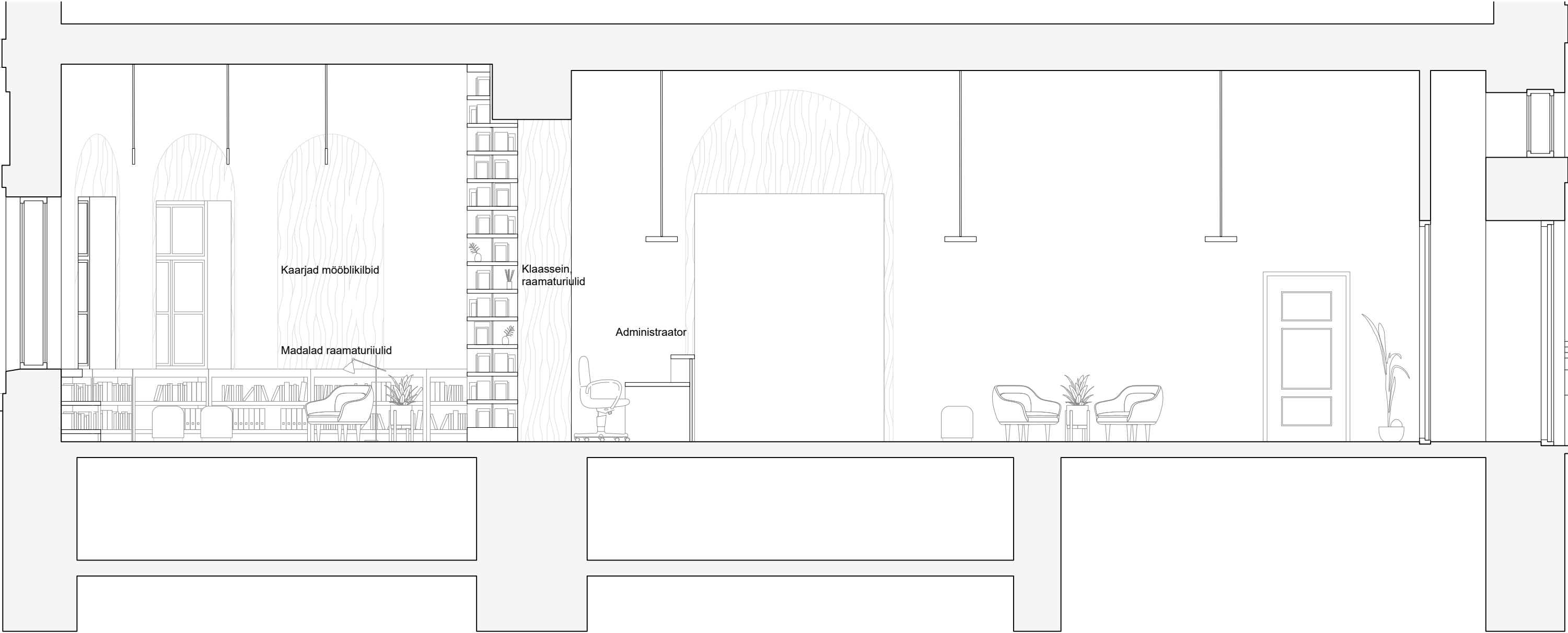


VAADE KLASSIRUUMILE



RAAMATUKOGU PLAAN 1:50





RAAMATUKOGU LÕIGE 1:50





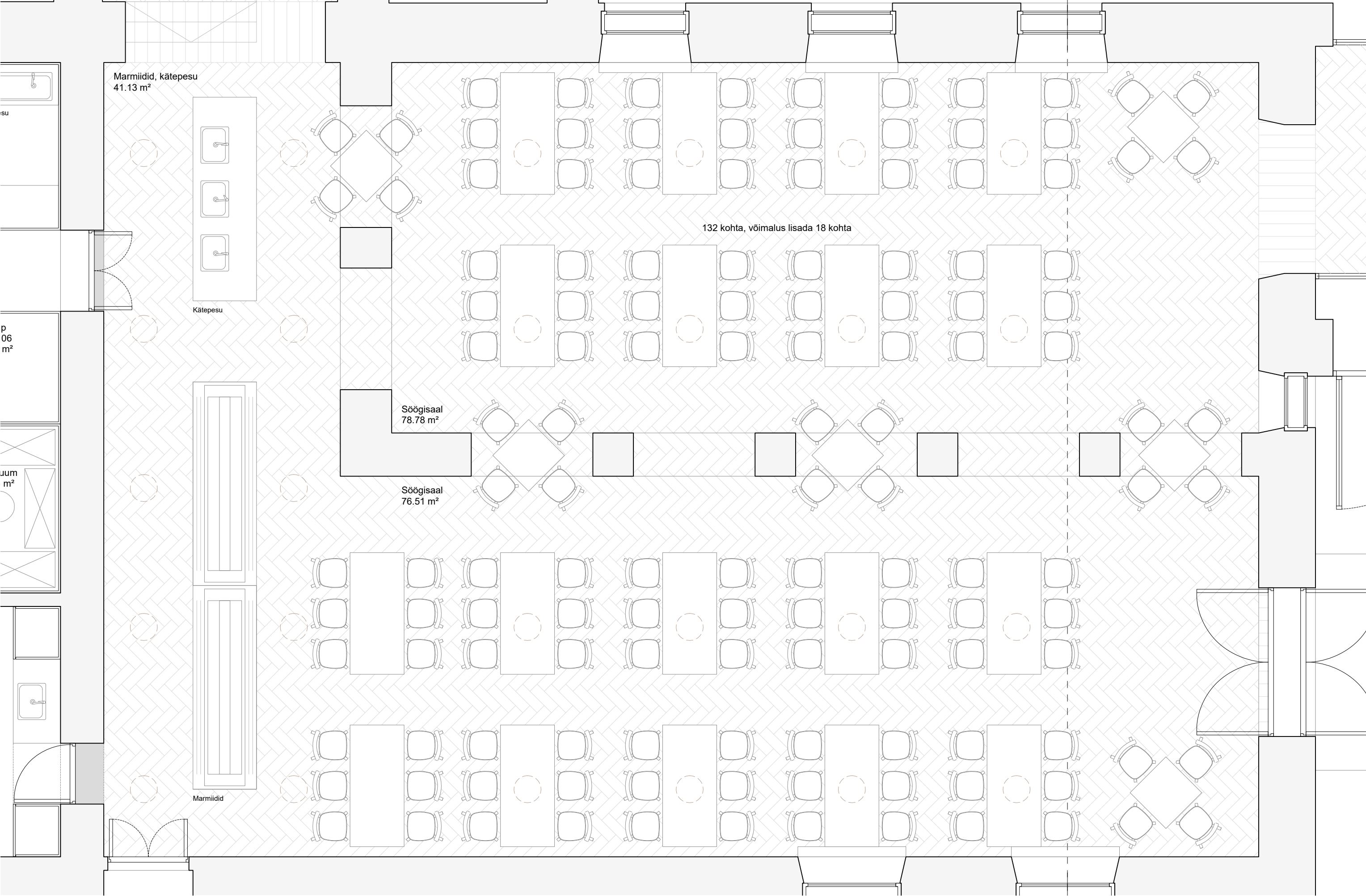
VAADE RAAMATUKOGULE



VAADE RAAMATUKOGULE

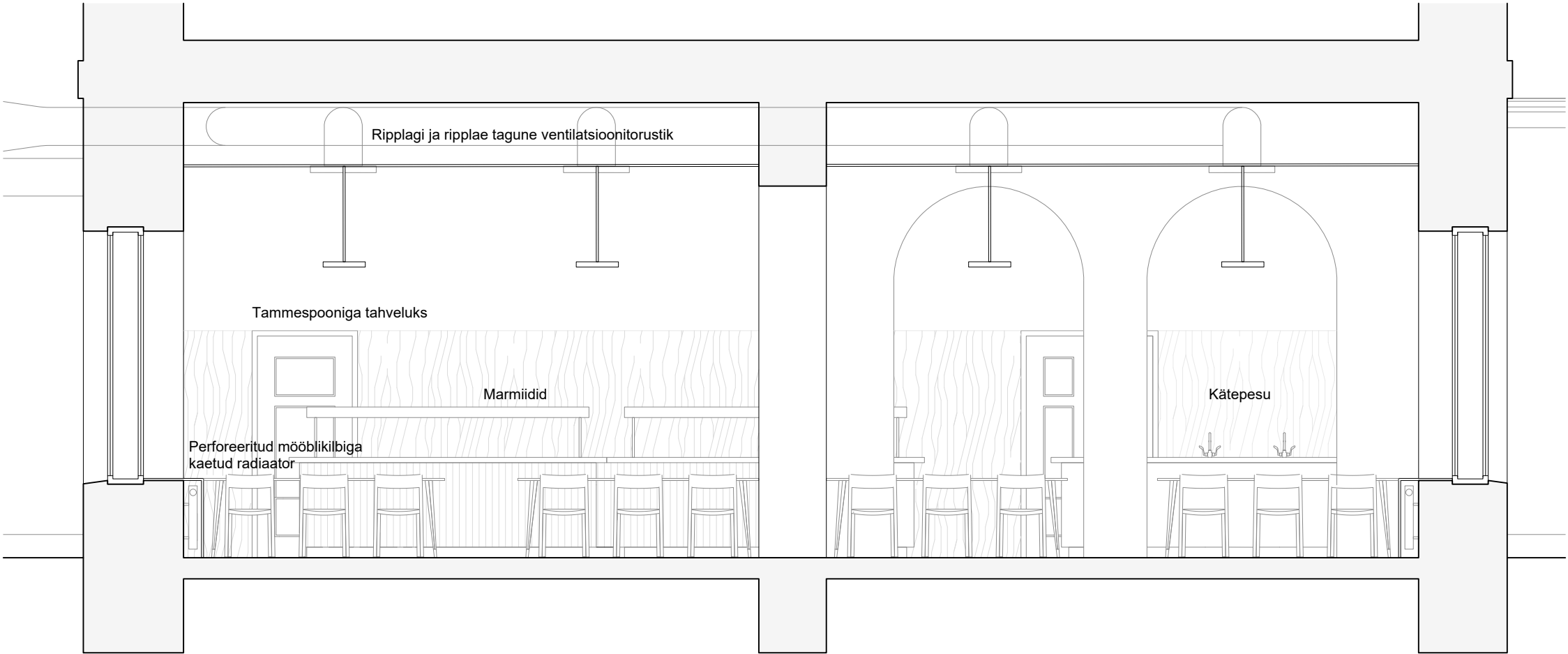


VAADE GARDEROOBILE



SÖÖKLA PLAAN 1:50

5 m



SÖÖKLA LÕIGE 1:50



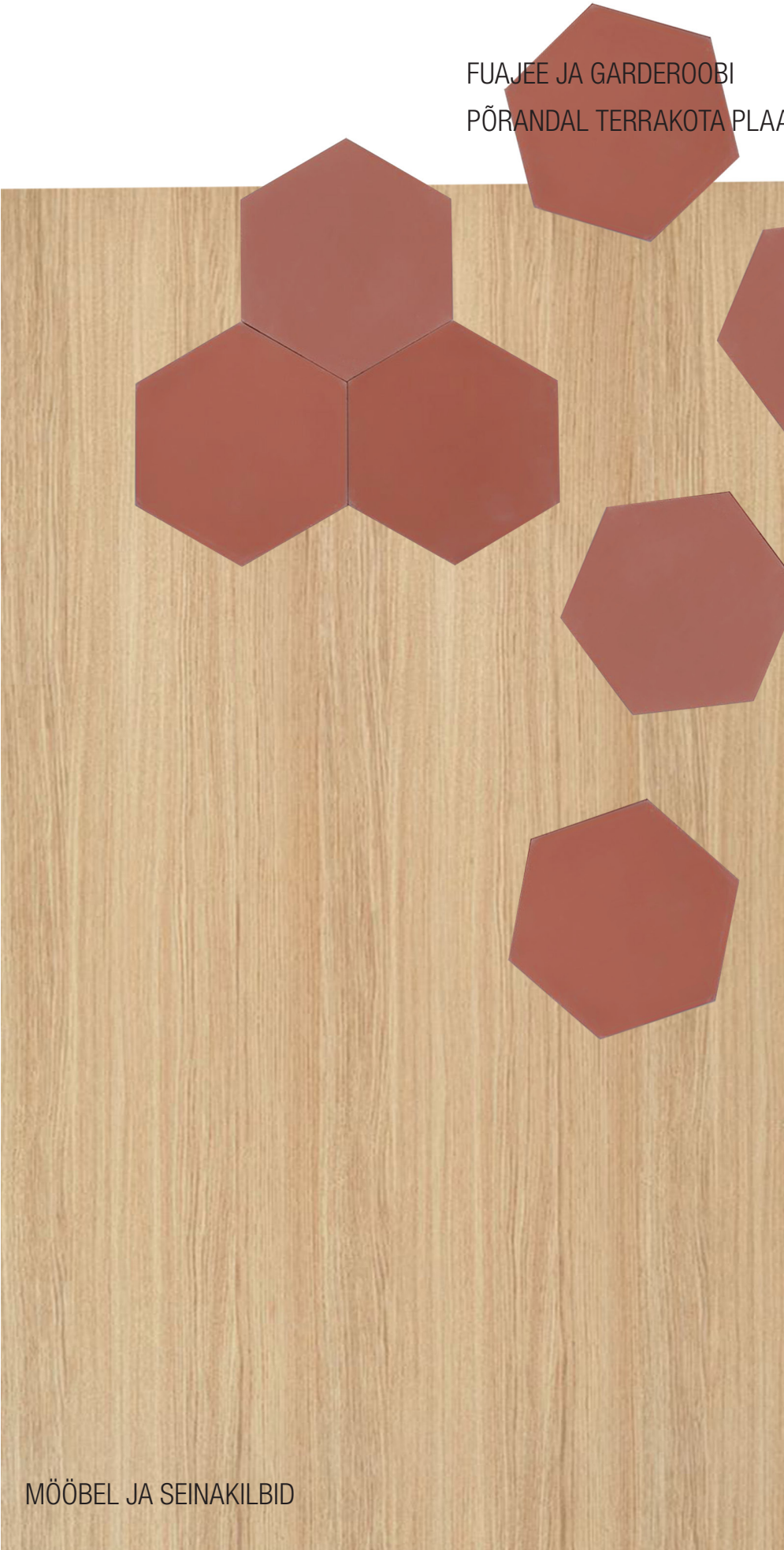
5 m



VAADE SÖÖGISAALILE



VAADE SÖÖGISAALILE



FUAJEE JA GARDEROOBI
PÕRANDAL TERRAKOTA PLAAT

MÖÖBEL JA SEINAKILBID



SEINTE VÕIMALIKUD TOONID



TEKSTIILI VÕIMALIKUD TOONID



AVALIKU OSA PÕRANDAL KALASABA PARKETT

KLASSIDE PÕRANDAL NATURAALNE LINOLEUM, ERINEVAD TOONID

SÖÖGISAALI PÕRANDAL TERRAKOTA
TELLIS LAOTUD KALASABA MUSTRISSE

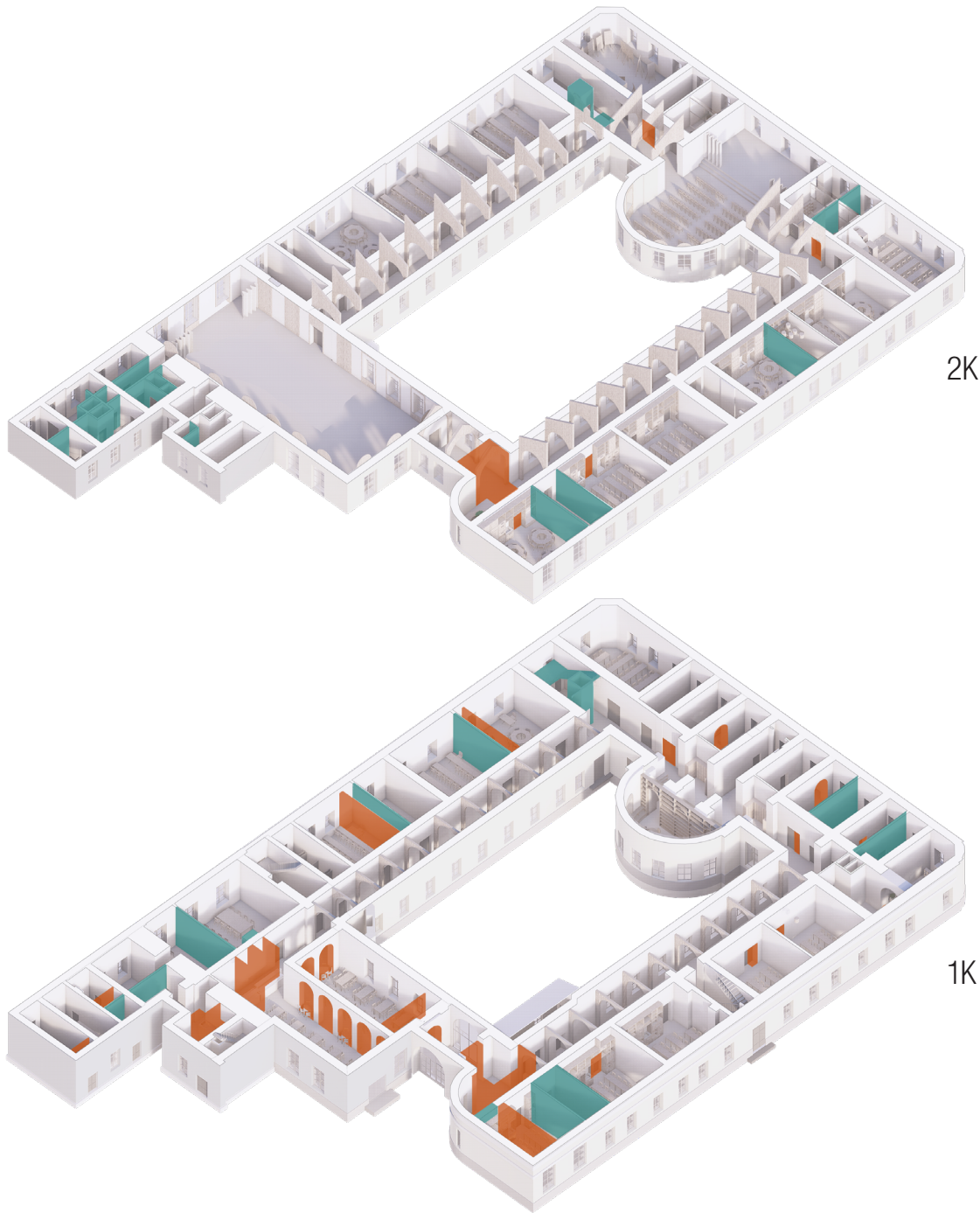


VAADE VÕIMLALE



VAADE VÕIMLALE

KONSTRUKTIIVNE ÜLESEHITUS



2K

1K

ORANŽ- LAMMUTATAVAD SEINAD JA AVAD, ROHELINE- LISATAVAD SEINAD

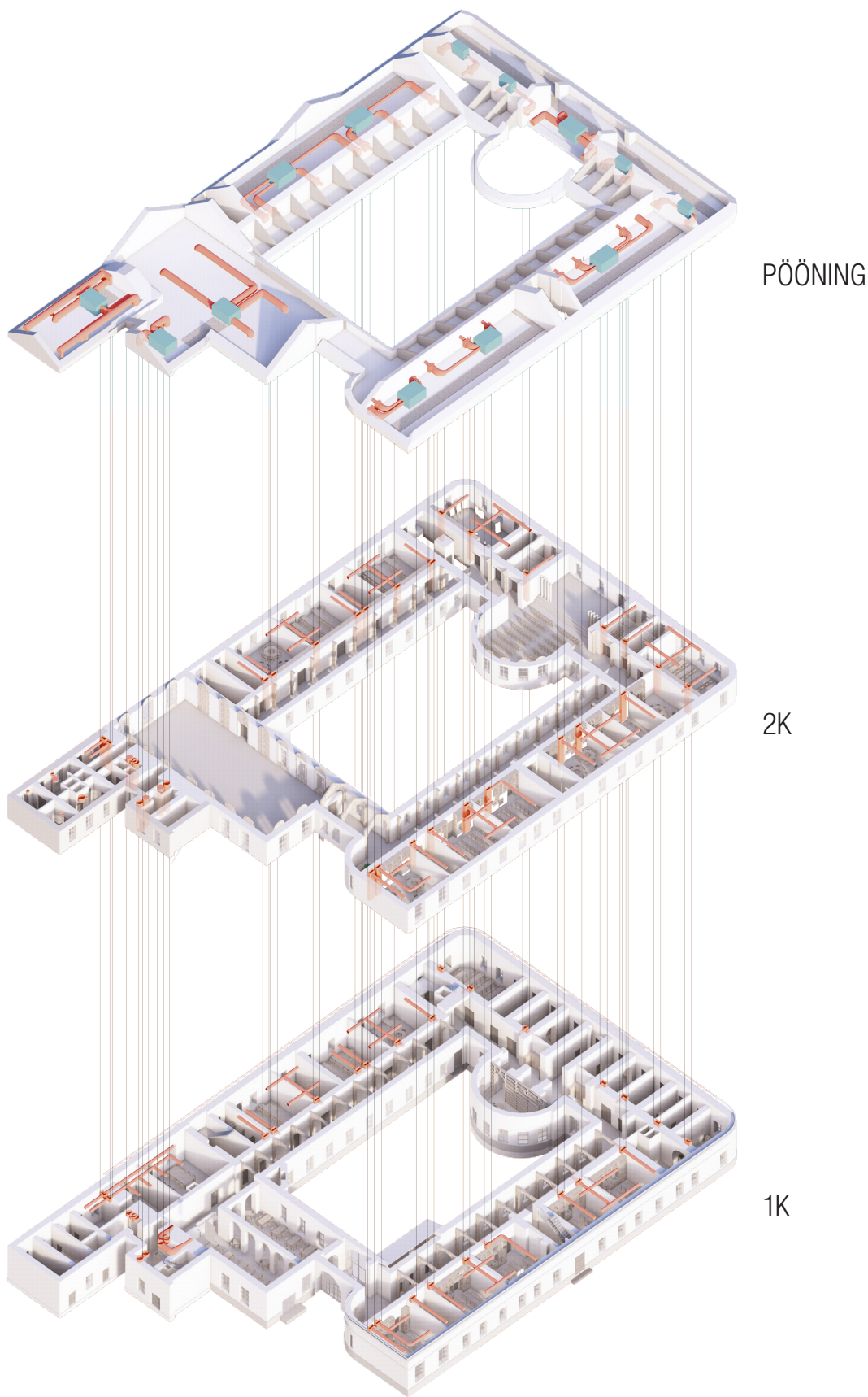
Hoone konstruktiivset ülesehitust muudetakse võimalikult vähe. Lahenduses on säilitatud maksimaalselt klassidevahelisi seinu. Uue ruumiplaneeringu puhul on lahenduses arvesse võetud olemasolevaid ukseavasid.

Tulevases söögisaalis on seda poolitavasse paksu seinu tehtud mitmeid avasid. Suurem ava on tehtud õpetajate toa seinu, et kahte tuba paremini ühendada ja võimaldada riietusruumide juurde teisele korrusele, et koridori pikemaks muuta. Väiksemaid ukseavasid on tehtud garderoobi ja direktori, juhiabi ning juhatajate kabinetide paremaks ühendamiseks. Avad on tehtud ka lõunapoolsest tiivast läbi kangialuse galerii sööklasse pääsemiseks.

Võistlustöö pakub välja lõunatiiva sisehoovi poole avanevasse tunnirahuklassi kahe uue aknaava tegemist. Aknaavade rütm sobitub sisehoovi akende rütmiga.

Parandama peaks võimaldada lae kandvaid talasid nii, et nad jääks ripplae taha peitu.

HOONE VENTILATSIOONILAHENDUS



Hoone ventilatsioon lahendatakse pööningul ühe suure seadme asemel mitmete seadmetega, mis võimaldavad püstakud ja seal kulgevad torud hoida väikestena. Eraldi seadmed on head ka selle poolest, et neid saab jao kaupa välja ehitada ning koolihoone ventilatsiooni saab hoida töös vastavalt vajadusele sektsioonides. Näiteks suvel võib töötada ainult juhtkonna ventilatsiooniseade või mõni hobiringiks kasutatav klasside tsoon.

Eraldi seade on võimalik ja saalil. Seade on ka köögil ja söögisaalil. Klasside, rekreatsiooniruumide ja töötajate ruumide jaoks kasutatakse 9 ventilatsiooni agregati, mis paiknevad vahetult oma teeninduspiirkonna kohal pööningul. Pööningule pääseb kahest trepikojast ja kolmest luugist.

Ventilatsioonitorud jooksevad korruste vahel klassiruumide koridoripoolse paksu seina ääres. Šahtid on integreeritud klassiruumide sisseehitatud kappi. Klassiruumides, söögisaalis on ripplagi, mille taha saavad teenindavad sissepuhke ja väljatõmbe torud peidetud olla. Koridorides, fuajees ja õpetajate ruumides ripplage ei kasutata, sissepuhke ja väljatõmme on lahendatud läbi seina restidega. Tänu kaarjatele raamidele on sissepuhke ja väljatõmberestid koridorides visuaalselt raamide vahel märkamatud. Teise korruse koridori saab lahendada otse ventilatsiooni kambri läbi seina puhudes, kuna koridori õhuruum läheb peale olemasoleva vahelae kaotamist kõrgemaks.

Ventilatsioon lahendatakse selliselt, et oleks tulevikus ruumipuuduse korral võimalik võtta kasutusele pööningu saali pealne sisehoovi poolne külg. Sinna ventilatsiooniseadmeid ega torusid ei planeerita.

Täpne ventilatsiooni lahendus töötatakse välja koos kütte-ventilatsiooni inseneriga projekti käigus.

RUUMIPRORGAMM

Ruumi nimetus	m2	Direktor	16,52
Huviringide panipaik,	18,69	Rekretsiooniala	183,6
Soojasõlm	18,05	Sekretär, juhiabi	12,68
Dok. Hoidla, arhiiv	10,35	Majandusjuht, õppealajuht	13,49
IT spetsialist, serveriuruum	19,67	Õpetajate garderoob, miniköök	11,64
Prügiruum	6,12	Õpetajate WC	1,48
Nõudepesu	11,00	Õpetajate WC	1,48
Jaotusköök	22,16	Õpetajate nõupidamisala	16,31
Trepikoda	9,1	Õpetajate puhke ja tööala	23,15
Arvutiklass	27,44	Algklass	42,18
Loodusainete klass	52,50	Algklass	42,11
Abiruum	2,25	Trepikoda, algklassi välisjalanõud	10,25
TTS 06	2,25	Algklass	51,85
Marmiidad, kätepesu	41,13	Algklass	47,93
Söögisaal	155,30	Wc ja inva WC	19,47
Trepikoda	17,06	Algklass	48,42
WC	15,53	Tunnirahuklass	13,26
Algklass	49,90	Galerii sööklasse	17,28
Keeleõppeklass	28,00	1. KORRUSE NETOPIND	1546,64
Algklass	53,22		
Algklass	51,25	Dušširuum	9,18
Rekretsiooniala	163,79	Dušširuum	9,18
Koristuskeskus	11,06	Riietusruum M	14,43
Lift	1,51	Riietusruum N	15,83
Algklass	56,41	WC	1,6
Meditsiini kabinet	17,29	WC	1,6
Garderoob	14,93	Koridor	10,06
Garderoob	17,29	Treeneri tööruum	10,58
Raamatukogu	64,5	Treeneri riietusruum	10,23
Fuajee	30,4	Võimla	295,09
Garderoob	17,29	Inventari ruum	8,33
Garderoob	16,52	Koridor	8,3

Trepikoda	12
Trepikoda	20,8
WC ja koristaja ruum	16,24
Koduklass	50,15
Koduklass	37,31
Keeleõppeklass	27,52
Koduklass	58,4
Rekretsiooniala	155,5
Trepikoda	32,7
Kunstiklass	60,69
Tunnirahuklass	13,39
Sotsiaalpedagoog, eripedagoog	20,63
Saal ja lava	172,97
Õpilasesinduse huvijuht	20,41
Rekretsiooniala	220,1
Logopeed, psüholoog	16,25
Muusikaklass	60,99
Keeleõppeklass	28,58
Keeleõppeklass	29,12
Tunnirahuklass	17,16
Koduklass	47,38
Trepikoda	18,62
Koduklass	50,6
Koduklass	49,64
WC ja inva WC	19,18
Koduklass	47,6
2. KORRUSE NETOPIND	1698,08

KOGU NETOPIND	3244,72
KOGU BRUTOPIND	4498,50

Hoone vastavus invanõuetele

Hoonesse on paigutatud lift uuendatava põhjapoolse trepikoja trepimarsside vahele. Fuajee kõrgem osa ja sinna pääs treppidest on likvideeritud, mis oluliselt lihtsustab inva liikumist hoones. Treppide kõrvale, mis liiguvad põhjapoolses tiivas söögisaali on lisatud pandus.

Hoone vastavus tuleohutusnõuetele

Kaks trepikoda mõlemas tiivas on ühtlasi evakuatsioonitrepikojad ja need säilivad. Evakuatsioonitrepikoda on ka üks õpetajatemaja trepikoda võimla kõrval, mida kasutavad võimlast ja riietusruumidest evakueeruvad inimesed. Sisehoovist evakueerimiseks kasutatakse kangialust ka juhul kui see on galeriiga suletud. Kangialune töötab tamburina ja on eraldi tuletõkketsoon.



VAADE REKREATSIOONI ALALE